**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

**МАОУ** **«Цаган - Ольская средняя общеобразовательная школа»**

**2020- 2021 учебный год**

Учебный план МАОУ «Цаган - Ольскаясредняя общеобразовательная школа» для начального общего образования (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

# Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
* Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».
* Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организациях» (c изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Цаган-Ольская СОШ»
* Устав МАОУ «Цаган-Ольская СОШ»

Учебный план школы рассчитан на работу в режиме 6-дневной учебной недели (кроме 1 класса). Продолжительность урока- 45 минут (в 1 классе- 35 минут). Продолжительность учебного года:

для учащихся 1 класса – 33 недели;

для 2- 4 классы – 34 недели;

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы

Продолжительность урока – 45 минут, для первоклассников – 35 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов. Обучение ведется в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Во всех классах введен 3-ий час физической культуры.

На первом уровне образования сформированы 4 общеобразовательных классов, в которых реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО:

2- ом классе – развивающая система Эльконина - Давыдова;

1, 3,4 классы – система Виноградовой Н.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

|  |  |
| --- | --- |
|  **Классы**  | **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах** |
| **При 6-дневной неделе, не более** |
| **1** | **21** |
|  **2,3** | **26** |
|  **4** | **26,5** |

Изучение английского языка начинается со 2-го класса по 2 часа в каждом классе. Согласно Региональному учебному плану на 2012-2013 учебный год на 1 ступени все классы изучают как предмет бурятский язык и бурятскую литературу по 2 часа в неделю. В 2, 3, 4 классе реализуется факультативный курс Забайкаловедение интегрировано с учебным предметом «Окружающий мир».

В рамках предмета «Технология» с 3 класса изучается раздел «Практика работы на компьютере».

В части, формируемом участниками образовательного процесса, по муниципальному заданию введен во 2,4 классе факультативный курс «Шахматы», который позволяет наполнить процесс обучения положительными эмоциями, поддержать устойчивый интерес школьников к получению разнообразных знаний. Стержневым моментом уроков шахмат становится деятельность самих учащихся.

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 ч в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Изучение данного предмета обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

За счет 10 часов, отведенных на внеучебную деятельность в 1 - 4 классах, реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы, направленные на формирование ключевых компетенций и «универсальных учебных действий». Эти часы отводятся на различные формы организации внеучебной деятельности, отличные от урочной системы обучения, – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.